

VERBALE DELLA CPDS del DMMM

n.04/2019

Bari, 8 maggio 2019

Il giorno 08.05.2019 alle ore 10.00 si riunisce la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management presso l'aula CISQ del DMMM per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Nomina nuovo rappresentante degli studenti.
2. Analisi della Relazione del NdV del 30 aprile 2019 dal titolo "Modalità e risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti".
3. Monitoraggio azioni proposte nella Relazione Annuale.
4. Comunicazioni e segnalazioni da parte degli studenti.

Presenze:

Prof. Giuseppe Carbone - Presidente

Prof. Katia Casavola

Prof. Salvatore Digiesi

Prof. Antonio Messeni

Prof. Paolo Oresta

Prof. Gianfranco Palumbo

Sig. Alessandro Sportelli (studente LIM)

Sig. Federico Giacobbe (studente LIG)

Si apre la seduta.

1. Nomina nuovo rappresentante degli studenti.

Il Presidente della CPDS informa che la studentessa Sara Solidoro è decaduta dal suo incarico di rappresentante degli studenti nella CPDS, in quanto si è laureata il 22/02/2019 in Ingegneria Gestionale Magistrale.

A seguito di nuove votazioni, è stato eletto lo studente Giancarlo Manco.

Al momento si è in attesa del decreto rettorale di nomina.

2. Analisi della Relazione del NdV del 30 aprile 2019 dal titolo "Modalità e risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti".

Il Nucleo di Valutazione ha preparato il documento in oggetto nel quale sintetizza l'attività di rilevazione delle opinioni degli studenti e analizza e valuta le azioni correttive proposte dalle CPDS dei dipartimenti dell'Ateneo.

Letto collegialmente il documento, si rileva che il NdV:

- ha verificato per ogni CdS di ogni Dipartimento un grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti pressoché del 100%, con un incremento di



- numero rispetto al 2014/2015 pari al doppio;
- ha rilevato una percentuale di studenti (dichiaratisi) frequentanti per ogni CdS di ogni Dipartimento mai sotto il 70% (il valore medio di Ateneo è poco superiore all'80%);
 - ha riorganizzato in tre categorie i quesiti posti agli studenti: insegnamento (4 quesiti), docenza (6 quesiti) e interesse (1 quesito), rilevando giudizi complessivi per ciascun indicatore mediamente elevati (superiori all'80%) per ogni CdS di ogni Dipartimento;
 - ha analizzato l'impatto dell'introduzione delle discipline comuni sulla valutazione della qualità della didattica, rilevando un livello di soddisfazione solo di qualche punto percentuale inferiore rispetto alle altre discipline con organizzate in classi comuni (questo risultato risulta invertito per i corsi erogati presso la sede di Taranto) ed una non utilità delle attività didattiche integrative;
 - ha rilevato una non piena adeguatezza degli spazi per lo studio individuale e le attività pratiche, nonché per le postazioni informatiche (dati Almalaurea) ma evidenzia una valutazione mediamente positiva per le aule (circa 60%) e per le biblioteche (circa 70%);
 - ha analizzato gli esiti della Customer Satisfaction (non disponibili alle CPDS quando hanno redatto la relazione annuale), evidenziando la notevole partecipazione (100% immatricolati e quasi 80% per gli anni successivi) e il miglioramento in termini di soddisfazione sia verso l'orientamento che la logistica, in accordo con la rilevazione Almalaurea

Il NDV evidenzia la necessità nella rilevazione di associare agli studenti che rispondono al questionario sia la coorte di appartenenza, sia la status di "frequentante".

Si rileva inoltre che le osservazioni e le azioni correttive proposte dalla presente CPDS sono state per la maggior parte condivise dal NdV, che le ritiene efficaci e le fa proprie, estendendole a tutto l'Ateneo (p.es. introduzione di nuovi quesiti nei questionari della valutazione della didattica; la necessità di far conoscere al docente tempestivamente gli esiti per un suo intervento correttivo tempestivo; intensificare le forme di ascolto degli studenti; approfondire l'analisi dell'offerta formativa e dei programmi per evitare sovrapposizioni e carichi didattici eccessivi).

Il NdV riconosce alle CPDS il ruolo propositivo svolto, insieme con il GdR, nel proporre azioni correttive e di miglioramento (per es, nel caso della presente CPDS, evidenziare le discipline che presentavano valutazioni inferiori alla media per procedere con opportune azioni).

Il NdV propone inoltre di estendere il criterio con cui è stato ripartito il fondo di Ateneo per la premialità (peso valutazioni didattica pari al 33%) anche alla valutazione delle performances delle strutture amministrative e del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Il NdV rileva infine che il nostro Ateneo ha superato le criticità circa la eterogeneità delle modalità di analisi dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti, ma permangono come punti di debolezza la mancata pubblicazione dei questionari dei docenti e la difficoltà di rilevare in modo efficace il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti.

Molto condivisibile appare in ultimo il suggerimento del NdV di inserire, per una più agevole lettura, un limite massimo di parole nelle relazioni dei vari organi di AQ del CdS.



3. Monitoraggio azioni proposte nella Relazione Annuale.

La CPDS osserva che la Relazione Annuale è stata discussa nei Consiglio di Corso di Studio e nel Consiglio di Dipartimento del giorno 22 febbraio 2019. I contenuti del documento, dopo approfondita lettura e discussione con i colleghi docenti, sono stati recepiti dai Coordinatori dei CdS che si sono attivati per intraprendere le azioni suggerite.

Al momento non si ritiene di segnalare situazioni di criticità a riguardo.

4. Comunicazioni e segnalazioni da parte degli studenti.

A conclusione del primo periodo di lezioni ed esami, gli studenti rappresentanti sono invitati a relazionare su eventuali segnalazioni ricevute dagli studenti dei vari CdS.

Gli studenti riferiscono che al momento non hanno ricevuto segnalazioni su criticità da discutere.

La riunione si conclude alle ore 13.00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
Prof. Ing. Giuseppe Carbone

